



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO – PRPPGI  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL – PPGCA

**Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em  
Ciência Animal (2021-2032)**

Petrolina – PE

2021

## Introdução

### *O Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal*

O Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (PPGCA) da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) está sediado no município de Petrolina – PE, na zona rural da cidade, no Projeto Senador Nilo Coelho (C1). O PPGCA iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2008, na ocasião, com o Curso de Mestrado em Ciência Animal, por uma iniciativa arrojada dos professores do Curso de Graduação de Zootecnia, uma vez que a Univasf tinha apenas 4 anos na época e nenhuma turma formada desses cursos. Este foi o primeiro curso de pós-graduação da Univasf, e um dos primeiros cursos de pós-graduação *stricto sensu* do interior do Nordeste brasileiro. A criação do PPGCA também contou com o apoio da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa Semiárido, que contribuiu com suas instalações e com pesquisadores da área de produção animal, que fazem parte do corpo docente do PPGCA até hoje. Outra instituição que contribuiu para a criação do PPGCA foi a Universidade Estadual da Bahia, por meio de seu curso de Engenharia Agrônômica, que também disponibilizou suas instalações e professores para formarem o quadro docente do programa.

Em 2018 o Curso de Mestrado em Ciência Animal teve seu conceito aumentado de 3 para 4 pela CAPES e, desta forma, no mesmo ano foi enviada uma proposta pleiteando o Curso de Doutorado, uma vez que a demanda por este curso era muito grande na região. No final de 2018 foi aprovado o Curso de Doutorado e, sendo assim, o Curso de Mestrado em Ciência Animal foi promovido para Programa de Pós-Graduação

O PPGCA desde o início tem a sua área de concentração em Produção Animal. As linhas de pesquisa iniciais eram: Nutrição Animal; Produção e Sanidade Animal; Forragicultura e Pastagens; e Genética e Reprodução Animal. No entanto, para se adequar as exigências da área de avaliação da CAPES para conseguir a aprovação do Curso de Doutorado, as linhas de

pesquisa foram alteradas para as seguintes: Nutrição Animal; Biotecnologia e Genética aplicadas ao Manejo Animal; e Forragicultura e Pastagens.

Os objetivos do PPGCA podem ser descritos como: Qualificar recursos humanos pautados nos princípios da conservação e preservação dos recursos naturais renováveis; produzir tecnologias inovadoras compatíveis com o desenvolvimento regional e direcionadas ao agronegócio; desenvolver no semiárido, sistemas de produção animal sustentáveis; e aumentar a produção e a produtividade animal no semiárido brasileiro.

Já em relação à sua missão, o PPGCA atua para a formação de recursos humanos qualificados na área de Produção Animal no Trópico Semiárido, uma região carente de profissionais capacitados que possam contribuir com seu desenvolvimento econômico. Os egressos do programa deverão ter a formação básica para atuar na iniciativa privada, em órgãos governamentais, no ensino, na pesquisa e na extensão.

Outra missão do PPGCA é buscar o desenvolvimento de novas tecnologias para produção agrícola e pecuária da região semiárida brasileira, de forma a contribuir para a solução problemas e fatores limitantes que afetam estas atividades na Região. Neste sentido, a missão é na produção de tecnologias inovadoras para o agronegócio, de forma a propiciar sistemas de produção animal altamente sustentáveis, visando aumentar a produção e a produtividade animal no semiárido, considerando o bioma Caatinga.

### *O Planejamento Estratégico*

Considerando que a CAPES vai mudar profundamente os critérios de avaliação dos programas no próximo quadriênio, e que será adotada uma metodologia multidimensional, considerando cinco dimensões diferentes: Formação de recursos humanos; Internacionalização; Produção técnica e científica; Inovação e transferência de conhecimento; e Impacto e relevância econômica e social; Considerando que em novembro de 2020 a Univasf aprovou, por meio da Resolução Conuni 22/2020, o seu Planejamento Estratégico para os cursos de Pós-Graduação Stricto sensu objetivando contemplar as metas estabelecidas

no PDI da Univasf para a Pós-Graduação Stricto sensu; Considerando a realização de uma autoavaliação do Programa por meio do envio de formulários eletrônicos enviados aos docentes, discentes e egressos; e considerando os quesitos avaliados na ficha de avaliação da área de Zootecnia e Recursos Pesqueiros. O Colegiado do PPGCA aprovou uma Comissão para elaborar o seu planejamento estratégico e o seu programa de autoavaliação. Desta forma, o planejamento estratégico do PPGCA vai ser organizado para ficar alinhado com o planejamento estratégico da Univasf e, conseqüentemente, com o seu PDI. Além disso, também será objetivo do planejamento estratégico do PPGCA estimular ações que atendam aos critérios da ficha de avaliação da área de Zootecnia. Desta forma, buscando contemplar o planejamento estratégico da Pós-Graduação da Univasf, o planejamento estratégico do PPGCA abrangerá as cinco questões estratégicas descritas no planejamento estratégico institucional: Financiamento, Produção Científica e técnica (demanda da área de Zootecnia na CAPES), Parcerias, Gestão e Infraestrutura e Internacionalização. A seguir serão apresentadas as metas do PPGCA para cada uma destas cinco questões estratégicas.

## **Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (2021-2032)**

- **Financiamento:**

- Objetivo: Aumentar a captação de recursos para financiamento de pesquisas do PPGCA.
  - Meta: Cada professor do PPGCA deverá enviar pelo menos um projeto na quadrienal para editais de fomento à pesquisa (Meta em curto prazo – quadrienal 2021-2024: 100% dos docentes permanentes com pelo menos um projeto enviado para edital de fomento à pesquisa).
    - Indicadores: Número de docentes do PPGCA que enviaram projetos a editais de fomento à pesquisa na quadrienal em relação ao total de docentes permanentes do programa.
  - Meta: Garantir a participação do PPGCA em todos os editais de fomento a bolsas de pós-graduação.
    - Indicadores: Relação número de participações do PPGCA em editais de fomento a bolsas de pós-graduação pelo número de editais de fomento a bolsas de pós-graduação abertos na quadrienal.
  - Meta: Aumentar o número de docentes do PPGCA bolsistas de produtividade do CNPq (Meta a curto prazo – 2021-2024: 100% dos docentes permanentes do PPGCA deverão participar de pelo menos um edital de bolsista de produtividade – PQ do CNPq ou equivalente).
    - Indicadores: Relação do número de docentes do PPGCA que participaram de pelo menos um edital para bolsistas de produtividade do CNPq ou equivalente pelo número total de docentes do PPGCA na quadrienal.

- **Produção Científica e Técnica**

- Objetivo: Aumentar a publicação de artigos científicos oriundos dos trabalhos concluídos no PPGCA em periódicos internacionais do extrato A do Qualis CAPES.

- Meta: Aumentar a alocação de recursos da verba PROAP CAPES para pagamento de tradução e de taxa de publicação de artigos científicos em periódicos internacionais do extrato A do Qualis CAPES.

- Indicadores: Relação do valor do recurso PROAP CAPES gasto com pagamento de tradução e de taxa de publicação de artigos científicos em periódicos internacionais do extrato A do Qualis CAPES pelo valor total do recurso PROAP CAPES do Programa na quadrienal (meta a curto prazo – 2021-2024: destinar pelo menos 50% do recurso PROAP CAPES para tradução/publicação de artigos).

- Meta: Aumentar o envio de manuscritos oriundos de trabalhos realizados no PPGCA para periódicos do extrato A do Qualis CAPES (Meta a curto prazo – 2021-2024: 100% dos manuscritos enviados para periódicos do extrato A do Qualis CAPES).

- Indicadores: Relação do número de manuscritos oriundos de trabalhos concluídos no PPGCA enviados pelos docentes para periódicos do extrato A do Qualis CAPES pelo número total de manuscritos oriundos de trabalhos concluídos no PPGCA enviados para publicação em periódicos na quadrienal.

- Meta: Realizar a cada ano da quadrienal pelo menos um curso de treinamento aos discentes e docentes sobre temas de produção científica.

- Indicadores: Quantidade de cursos ofertados na quadrienal.

- Meta: Cada docente permanente do PPGCA deverá publicar pelo menos quatro artigos no extrato A do qualis Capes (A1, A2, A3 ou A4) oriundos dos seus trabalhos realizados no PPGCA durante a quadrienal (exigência da Área de Avaliação em Zootecnia da CAPES – Meta a curto prazo: 2021-2024).
  - Indicadores: Relação do número de docentes do Programa com pelo menos quatro artigos no extrato A do qualis Capes (A1, A2, A3 ou A4) relacionados aos seus trabalhos realizados no PPGCA pelo número total de docentes na quadrienal.
- Objetivo: Aumentar a quantidade de produções técnicas oriundas dos trabalhos realizados no PPGCA (Capítulos de livros, Livros, Ativos de Propriedade Intelectual/Patente, Curso de formação profissional, Software/Aplicativo/Programa de computador, Relatório técnico conclusivo, Manual Técnico/protocolo, Cultivar/linhagem registrada, Produto de comunicação, Empresa ou organização social inovadora, Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteável).
  - Meta: Cada docente permanente do PPGCA deverá realizar pelo menos quatro produções técnicas oriundas dos seus trabalhos realizados no PPGCA (Exigência da Área de Avaliação em Zootecnia da CAPES - Meta a curto prazo: 2021-2024).
    - Indicadores: Relação do número de docentes do Programa com pelo menos quatro produções técnicas relacionadas aos seus trabalhos realizados no PPGCA pelo número total de docentes na quadrienal.
  - Meta: Realizar a cada ano da quadrienal pelo menos um curso de treinamento sobre inovação tecnológica para os discentes e docentes do PPGCA.
    - Indicadores: Quantidade de cursos ofertados na quadrienal.

- Meta: Realizar a cada ano da quadrienal pelo menos um curso de treinamento sobre as produções técnicas elencadas na ficha de avaliação da área de Zootecnia para os discentes e docentes do PPGCA.
  - Indicadores: Quantidade de cursos ofertados na quadrienal.

- **Parcerias**

- Objetivo: Aumentar a quantidade de atividades realizadas com a comunidade local não acadêmica.
  - Meta: Cada docente do PPGCA deverá desenvolver pelo menos uma atividade na quadrienal com as comunidades não acadêmicas circunvizinhas para divulgar suas pesquisas realizadas no Programa e difundir conhecimentos, tecnologias e inovações geradas (Exigência da Área de Avaliação em Zootecnia da CAPES - Meta a curto prazo: 2021-2024)..
    - Indicadores: Relação do número de docentes com pelo menos uma atividade realizada na comunidade não acadêmica pelo total de docentes do programa na quadrienal.
  - Meta: Criar uma disciplina para que os discentes do programa possam desenvolver atividades relacionadas às pesquisas do PPGCA com as comunidades locais não acadêmica (Meta a curto prazo: 2021-2024).
    - Indicadores: Disciplina criada na quadrienal (2021-2024); total de discentes participantes da disciplina; total de comunidades contempladas.
- Objetivo: Aumentar o número de parcerias com Programas de Pós-Graduação com diferentes níveis de consolidação para incrementar a qualidade das pesquisas realizadas no PPGCA.
  - Meta: Realizar pelo menos quatro eventos acadêmicos e científicos de alcance regional ou nacional promovidos pelo PPGCA na quadrienal (Meta a curto prazo – 2021-2024).
    - Indicadores: Número de eventos regionais e nacionais promovidos pelo PPGCA na quadrienal.
  - Meta: Participação de pelo menos um pesquisador de outra instituição na composição das bancas de qualificação e de defesa de dissertações e de pelo menos dois pesquisadores de outras instituições na composição das

bancas de qualificação e de defesa de teses (Meta a curto prazo – 2021-2024: 100% das bancas com participação de pelo menos um pesquisador de outra instituição nas bancas de qualificação e de defesa de dissertações e de pelo menos dois pesquisadores de outras instituições nas bancas de qualificação e de defesa de teses).

- Indicadores: Presença de pesquisadores de outras instituições nas bancas de qualificação e de defesa do PPGCA.
- Objetivo: Aumentar o número de parcerias com empresas privadas.
- Meta: Aumentar a realização de parcerias entre os docentes do PPGCA e empresas privadas para auxílio em suas pesquisas (Meta a curto prazo – 2021-2024: 33,3% dos docentes do PPGCA com parceria com pelo menos uma empresa privada para o desenvolvimento de suas pesquisas; Meta a médio prazo – 2025-2028: 66,6% dos docentes do PPGCA com parceria com pelo menos uma empresa privada para o desenvolvimento de suas pesquisas; Meta a longo prazo: 2029-2032: 100% dos docentes do PPGCA com parceria com pelo menos uma empresa privada para o desenvolvimento de suas pesquisas).
  - Indicadores: Relação número de docentes do PPGCA com parceria com pelo menos uma empresa privada pelo número total de docentes do PPGCA na quadrienal.
- Objetivo: Aumentar o número de docentes do PPGCA participando de projetos/programas/acordos de cooperação interinstitucional
- Meta: Cada docente do PPGCA deverá participar de pelo menos um projeto/programa/convênio de cooperação interinstitucional (Meta a curto prazo – 2021-2024: 33,3% dos docentes do PPGCA com pelo menos um

projeto/programa/convênio de cooperação interinstitucional; Meta a médio prazo – 2025-2028: 66,3% dos docentes do PPGCA com pelo menos um projeto/programa/convênio de cooperação interinstitucional; Meta a longo prazo – 2029-2032: 100% dos docentes do PPGCA com pelo menos um projeto/programa/convênio de cooperação interinstitucional).

- Indicadores: Relação número de docentes do PPGCA participando de pelo menos um projeto/programa/convênio de cooperação interinstitucional pelo número total de docentes do programa na quadrienal.

- **Gestão e Infraestrutura**

- Objetivo: Promover as devidas atualizações no regimento e demais normativas complementares do PPGCA.
  - Meta: Manter os dispositivos normativos do Programa sempre atualizados para atender o contexto atual, as exigências da área de avaliação e para permitir a realização dos processos de aprimoramento do PPGCA.
    - Indicadores: Número de atualizações regimentais e de normas complementares; Número de decisões e de novas normativas complementares.
- Objetivo: Capacitação dos docentes do PPGCA sobre as demandas da área de concentração e o preenchimento da plataforma sucupira.
  - Meta: Realizar pelo menos uma vez por ano palestra sobre a ficha de avaliação e demais exigências da Área de avaliação.
    - Indicadores: Número de palestras realizadas e número de docentes participantes das palestras na quadrienal.
- Objetivo: Manter sempre atualizadas as informações de acompanhamento dos egressos.
  - Meta: Realizar pelo menos dois questionários com os egressos do PPGCA durante a quadrienal com informações sobre a sua atuação profissional.
    - Indicadores: Número de questionários realizados e número de egressos respondendo aos questionários.
- Objetivo: Aumentar a participação dos egressos nas atividades acadêmico-científicas desenvolvidas pelo PPGCA
  - Meta: Aumentar a participação de pelo menos um egresso de destaque do PPGCA nas atividades acadêmicas-científicas organizados pelo Programa.

- Indicadores: Número de egressos participando das atividades acadêmicas-científicas promovidos pelo PPGCA na quadrienal.
- Objetivo: Garantir a participação dos docentes do PPGCA nas publicações de artigos, nas orientações e nas ofertas de disciplinas.
  - Meta: Realizar a cada biênio uma avaliação das atividades desenvolvidas pelos docentes (publicações de artigos, orientações e oferta de disciplinas) de acordo com as metas estabelecidas no regimento do Programa para estas atividades.
    - Indicadores: Número de avaliações na quadrienal das atividades desenvolvidas pelos docentes do programa.
  - Meta: Publicar a cada biênio edital para credenciamento de novos docentes no PPGCA para renovar seu quadro docente objetivando manter altos níveis de participação do corpo docente nas atividades essenciais do programa.
    - Indicadores: Número de publicação de editais de credenciamento publicados na quadrienal.
- Objetivo: Melhorar a infraestrutura do PPGCA para atividades de pesquisa, ensino e administrativas.
  - Meta: Realizar todos os anos pelo menos um levantamento com a comunidade acadêmica do Programa para conhecer as demandas de infraestrutura do PPGCA em relação à pesquisa, ensino e administração.
    - Indicadores: número de levantamentos realizados na quadrienal.
  - Meta: Enviar pelo menos uma vez por ano à gestão da Univasf as demandas de infraestrutura do PPGCA para pesquisa, ensino e administração.
    - Indicadores: número de ofícios com demandas enviados à gestão da Univasf na quadrienal.

- Objetivo: Aumentar a participação dos docentes do PPGCA da Univasf em editais de fomento à infraestrutura e equipamentos
  - Meta: Cada do docente do PPGCA deverá participar isoladamente ou em conjunto com outros pesquisadores da submissão de pelo menos um projeto para edital de fomento à infraestrutura e equipamentos (Meta a curto prazo – 2021-2024: 33,3% dos docentes do PPGCA com envio de pelo menos um projeto para edital de fomento à infraestrutura e equipamentos na quadrienal; Meta a médio prazo – 2025-2028: 66,6% dos docentes do PPGCA com envio de pelo menos um projeto para edital de fomento à infraestrutura e equipamentos na quadrienal; Meta a longo prazo – 2029-2032: 100% dos docentes do PPGCA com envio de pelo menos um projeto para edital de fomento à infraestrutura e equipamentos na quadrienal).
    - Indicadores: Relação do número de docentes que enviaram projeto para edital de fomento à infraestrutura e equipamentos pelo número total de docentes do PPGCA na quadrienal.

- **Internacionalização**

- Objetivo: Aumentar as ações de internacionalização do PPGCA.
  - Meta: Aumentar a participação de docentes do PPGCA, de forma isolada ou como membro de equipe, em editais internacionais de fomento à pesquisa (Meta a curto prazo – 2021-2024: 25% dos docentes do PPGCA com participação em pelo menos um edital internacional de fomento à pesquisa; Meta a médio prazo – 2025-2028: 50% dos docentes do PPGCA com participação em pelo menos um edital internacional de fomento à pesquisa; Meta a longo prazo – 2029-2032: 75% dos docentes do PPGCA com participação em pelo menos um edital internacional de fomento à pesquisa).
    - Indicadores: Relação do número de docentes do PPGCA que participaram de pelo menos um edital internacional pelo número total de docentes do Programa na quadrienal.
  - Meta: Aumentar a participação de pesquisadores de instituições internacionais nas pesquisas dos docentes do PPGCA (Meta a curto prazo – 2021-2024: 25% dos docentes do PPGCA com pelo menos um pesquisador de instituição internacional como membro de pelo menos um dos seus projetos cadastrados no Programa; Meta a médio prazo – 2025-2028: 40% dos docentes do PPGCA com pelo menos um pesquisador de instituição internacional como membro de pelo menos um dos seus projetos cadastrados no Programa; Meta a longo prazo – 2029-2032: 60% dos docentes do PPGCA com pelo menos um pesquisador de instituição internacional como membro de pelo menos um dos seus projetos cadastrados no Programa).
    - Indicadores: Relação do número de docentes do PPGCA com pelo menos uma pesquisa cadastrada com a participação de pelo menos um pesquisador

de instituição internacional pelo número total de docentes do Programa na quadrienal.

- Meta: Aumentar o número de bancas de defesa de mestrado e doutorado com a participação de pelo menos um pesquisador de instituição internacional (Meta a curto prazo – 2021-2024: 25% das bancas de defesa de mestrado e doutorado com a participação de pelo menos um pesquisador de instituição internacional (Meta a médio prazo – 2025-2028: 40% das bancas de defesa de mestrado e doutorado com a participação de pelo menos um pesquisador de instituição internacional; Meta a longo prazo – 2029-2032: 60% das bancas de defesa de mestrado e doutorado com a participação de pelo menos um pesquisador de instituição internacional).
  - Indicadores: Relação do número de bancas com participação de pelo menos um pesquisador de instituição internacional pelo número total de bancas na quadrienal.
- Meta: Aumentar a participação dos discentes de doutorado do PPGCA em programas de doutorado sanduíche (Meta a curto prazo – 2021-2024: 10% dos discentes de doutorado com participação em programas de doutorado sanduíche; Meta a médio prazo – 2025-2028: 20% dos discentes de doutorado com participação em programas de doutorado sanduíche; Meta a longo prazo – 2029-2032: 30% dos discentes de doutorado com participação em programas de doutorado sanduíche).
  - Indicadores: Relação do número de discentes de doutorado do PPGCA que participaram de programas de doutorado sanduíche pelo número total de discentes de doutorado do Programa na quadrienal.
- Meta: Realizar parcerias com instituições/empresas para oferecerem cursos preparatórios gratuitos para testes de

proficiência em língua estrangeira aos discentes do programa (meta de curto prazo – 2021-2024).

- Meta: Realizar parcerias com instituições/empresas para oferecerem testes de proficiência em língua estrangeira gratuitos aos discentes do programa (meta de curto prazo – 2021-2024).
  - Indicadores: Número de parcerias; números de discentes contemplados.
- Meta: Aumentar a participação dos docentes do PPGCA com qualificação no exterior (sabático, estágio pós-doutoral, professor visitante, ministrante de cátedra e similares) (Meta a curto prazo – 2021-2024: 10% dos docentes do Programa em qualificação no exterior; Meta a médio prazo – 2025-2028: 20% dos docentes do Programa em qualificação no exterior; Meta a longo prazo – 2029-2032: 30% dos docentes do Programa em qualificação no exterior).
  - Indicadores: Relação do número de docentes do PPGCA que realizaram qualificação no exterior pelo número total de docentes do Programa na quadrienal.
- Meta: Aumentar a participação dos docentes do PPGCA em apresentação de palestras/cursos em eventos no exterior (Meta a curto prazo – 2021-2024: 10% dos docentes do PPGCA com apresentação de palestras/cursos em eventos no exterior; Meta a médio prazo – 2025-2028: 20% dos docentes do PPGCA com apresentação de palestras/cursos em eventos no exterior; Meta a longo prazo – 2029-2032: 40% dos docentes do PPGCA com apresentação de palestras/cursos em eventos no exterior);
  - Indicadores: Relação do número de docentes do PPGCA que ministraram palestras/cursos em

eventos no exterior pelo número total de docentes do Programa na quadrienal.

- Meta: promover pelo menos um curso/treinamento por ano ministrado por pesquisadores de instituições internacionais aos discentes/docentes do PPGCA.
  - Indicadores: Número de cursos ministrados por pesquisadores de instituições internacionais aos discentes/docentes do PPGCA na quadrienal.
- Meta: Aumentar a publicação de informações em língua estrangeira na página oficial do PPGCA.
  - Indicadores: Número de informações publicadas em língua estrangeira na página oficial do PPGCA na quadrienal.
- Meta: Realizar pelo menos dois eventos acadêmicos/científicos com a participação de pesquisadores de instituições internacionais na quadrienal.
  - Indicadores: Número eventos de classificação internacional com a participação de pesquisadores de instituições internacionais na quadrienal.

Petrolina – PE,

**Aprovado pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal da Univasf em 20 de Maio de 2021.**